

Samenvatting pedagogisch beleid

Kinderopvang SKR werkt met een pedagogisch beleid. Dit beleid maakt inzichtelijk hoe er binnen Kinderopvang SKR met de kinderen gewerkt wordt en wat wij daarin belangrijk vinden. Deze samenvatting geeft een aantal punten verkort weer. Het gehele pedagogisch beleid is op te vragen op de verschillende locaties.

Visie op opvoeden

Onder opvoeding verstaat Kinderopvang SKR:

Het begeleiden van een kind op zijn weg naar volwassenheid. We geven het kind de gelegenheid om vanuit zijn eigenheid later op verantwoorde wijze een zelfbepaald en zelfstandig leven te kunnen leiden als deelnemer aan de maatschappij. De volgende punten zijn van invloed op de opvoeding van het kind:

- Persoonlijkheid, eigen karakter en lichamelijke gesteldheid van het kind.
- Persoonlijkheid, levenservaringen en mensbeeld van de opvoeder.
- Eisen van de maatschappij waarin het kind opgroeit en opgevoed wordt.

Opvoeding in de kinderopvang

De ontwikkeling van een kind is dus altijd het resultaat van een samenspel van aanleg en opvoeding. De ouders zijn de hoofdverantwoordelijken in de opvoeding van het kind, de kinderopvang betekent een verbreding van de opvoedsituatie van het kind.

Kinderopvang SKR ziet het als haar taak om eventuele stagnaties binnen de ontwikkeling van het kind te signaleren en te bespreken met ouders.

Kinderopvang SKR ziet ook als haar taak om te zorgen voor een omgeving waarin veiligheid, respect en vertrouwen in de basis aanwezig zijn. Daarnaast dragen wij er zorg voor dat kinderen in die omgeving geprikkeld worden tot ontwikkeling van het opdoen van nieuwe leerervaringen. Continuïteit, structuur, herkenbaarheid en evenwichtigheid in de opvang vinden wij van groot belang.

Pedagogische doelstelling

Het creëren van een prikkelende omgeving, waarin veiligheid, structuur en geborgenheid geboden wordt en waarbinnen het kind de ruimte heeft zich te kunnen ontwikkelen tot een zelfstandig persoon met respect voor zichzelf en anderen.

Wij bieden het *'de ruimte om te groeien'*

In het landelijk kwaliteitsstelsel kinderopvang zijn vier algemene pedagogische basisdoelen geformuleerd. (Riksen-Walraven 1998).

De doelen zijn gericht op:

1. Emotionele veiligheid
2. Persoonlijke competentie
3. Sociale competentie
4. Normen en waarden

Gewijzigd door	Goedkeuring	Datum	Versie	Datum herzien	pagina
MV in opdracht	Directeur	Mei 2018	2	Bij wijziging PB	1 van 3

Samenvatting pedagogisch beleid

Deze algemene pedagogische basisdoelen zijn verder onder te verdelen in een aantal competenties van het kind:

- Emotionele competenties (kijk, ik mag er zijn)
- Motorisch-Zintuiglijke competenties (kijk, ik kan het zelf, het lukt me)
- Cognitieve competenties (kijk, ik voel, denk en ontdek)
- Taal – en communicatieve competenties (luister, ik kan het zelf zeggen)
- Expressieve en beeldende competenties (kijk, ik kan dansen, zingen en iets maken).
- Sociale competenties (kijk, we doen het samen)
- Morele competenties (kijk, ik doe het goed en ben aardig)

Stamgroepen en open deuren, een open sfeer

Kinderopvang SKR vindt het belangrijk dat kinderen leren om eigen keuzes te maken en daarmee hun zelfstandigheid te ontwikkelen. Daarom is er gekozen om het activiteiten aanbod meer uitdaging en diepgang te geven door middel van een bredere aanpak; het open deuren beleid.

Op verschillende momenten van de dag werken we met 'open deuren'. Dat wil zeggen dat we alle speelruimten op een locatie optimaal benutten. In de verschillende ruimten worden dan activiteiten aangeboden. Hierdoor creëren we keuzemogelijkheden voor het kind. Er is meer ruimte voor het maken van nieuwe vrienden, even bij broer of zus spelen of met het materiaal van de andere groep spelen. Door te improviseren met de ruimtelijke mogelijkheden creëren we afwisseling, nieuwe uitdagingen en plezier. Bovendien kunnen we hierdoor gerichte activiteiten aanbieden op leeftijd.

Op deze momenten van de dag kan de maximale omvang van de groep tijdelijk wijzigen. Locatie breed blijft het aantal kinderen per pedagogisch medewerker gelijk en voldoen we daarmee aan het pedagogisch medewerker/kind ratio zoals dat in ons pedagogisch beleid beschreven is.

Leren door te spelen

Kinderopvang SKR biedt ook gerichte activiteiten aan die het leren stimuleren. Kinderen van alle leeftijden leren door te spelen, zowel in vrij spelen als spelen tijdens de aangeboden activiteiten. De aangeboden activiteiten sluiten aan bij bovengenoemde competenties van de kinderen. Kinderen kunnen zich daardoor op alle gebieden verder ontwikkelen.

Werken met thema's

Bij al onze opvangsoorten werken we met thema's.

Door met thema's te werken worden de kinderen aan de hand genomen om de wereld om zich heen te verkennen. Door dingen aan te bieden in thema's wordt de wereld om het kind heen geordend. Dit geeft houvast en duidelijkheid.

Themagerichte activiteiten zijn soms heel klein (blaadjes zoeken bij het thema herfst, sneeuw verkennen in de winter), maar soms ook groter, in de vorm van uitstapjes bij het kinderdagverblijf of peuterspeelgroep en bij de buitenschoolse opvang. Ook het knutselen wordt gekoppeld aan hetzelfde thema.

Voor en vroegschoolse educatie

Gewijzigd door	Goedkeuring	Datum	Versie	Datum herzien	pagina
MV in opdracht	Directeur	Mei 2018	2	Bij wijziging PB	2 van 3

Samenvatting pedagogisch beleid

Binnen Kinderopvang SKR wordt op de kinderdagverblijven en de peuterspeelgroepen gewerkt aan voor- en vroegschoolse educatie, een totaalprogramma voor de kinderdagverblijven dat pedagogisch medewerkers een manier biedt om methodisch te werken aan de brede ontwikkeling van kinderen van 0- 4 jaar. De methode bevat thematische activiteiten die de pedagogisch medewerkers dagelijks aanbieden aan de kinderen.

Samenwerking met ouders

Ouders zijn de belangrijkste opvoeders van hun kind. Ouders en pedagogisch medewerkers zijn partners in het opvoedproces van het kind. Voor kinderen is het belangrijk dat er afstemming is tussen hun leefwereld thuis en de opvang. Verschillen mogen er zijn tussen de opvoeding thuis en op de kinderopvang. Goed contact en betrokkenheid tussen ouders en pedagogisch medewerkers is van groot belang. Door op een open manier met elkaar over de opvoeding en de ontwikkeling van het kind te praten ontstaat er over en weer een gevoel van vertrouwen, begrip en waardering. Ouders en pedagogisch medewerkers kunnen elkaar wederzijds adviseren en informeren. Er kunnen heldere, realistische afspraken gemaakt worden. In het contact met ouders geven pedagogisch medewerkers inzicht in wat er in de groep leeft en hoe het kind op de andere kinderen reageert en vice versa. Kinderopvang SKR heeft een ouderbeleid waar ingegaan wordt op alle contactmomenten met ouders.

Gewijzigd door	Goedkeuring	Datum	Versie	Datum herzien	pagina
MV in opdracht	Directeur	Mei 2018	2	Bij wijziging PB	3 van 3